



Dossier d'estiu

Tecnologia 1r d'ESO

INSTITUT CAMPCLAR

Departament de Tecnologia

Nom i Cognoms:

Grup:

Professor/a:

INSTRUCCIONS

Per fer el dossier:

1. Es poden consultar els dossiers fets durant tot el curs o el llibre de text.
2. Cal que estigui **TOT** fet i en bolígraf, sols pot estar amb llapis la part del dibuix tècnic.
3. Es valorarà positivament la presentació acurada, la netedat i la pulcritud.
4. Aquest dossier s'ha de lliurar el primer dia de classe en començar el curs.

BLOC I : LA TECNOLOGIA I EL PROCÉS TECNOLÒGIC

1. Assenyala quina de les afirmacions següents podria servir com a definició de «**tecnologia**»:

- a) Coneixements i habilitats necessàries per elaborar o construir objectes o productes útils.
- b) Mètode de treball que permet aconseguir productes de qualitat i la seva millora contínua.
- c) Conjunt de coneixements tècnics, científicament organitzats, que ens permeten obtenir productes capaços de satisfer determinades necessitats humanes.

2. Explica, de forma ordenada, què és el que es fa en cadascuna de les fases del procés tecnològic

NOM FASE	DESCRIPCIÓ
Identificació del problema	
Cerca d'informació	
Realització del projecte	
Construcció	
Avaluació	

3. Enumera seguint un ordre (1 a 4) els dibuixos següents que representen les fases del procés tecnològic. Digues en cada cas com s'anomena la fase que hi es representada (**problema, construcció, realització del projecte, avaluació**)



4. Selecciona, entre les paraules de la llista següent, les més adequades per completar els textos de manera que tinguin un sentit correcte:

AVALUACIÓ / condicions / construcció / d'informació / defineix / operacions / esbossos / idea / projecte / idees / espejament / compleix / d'avaluació / plànols / procés tecnològic / necessitat / projecte / tres fases / projecte / viables

"La tecnologia té un mètode de treball propi anomenat ,que consisteix en una seqüència ordenada de que es diuen "

"A la fase de projecte es defineix la , s'estableixen les que haurà de complir la solució, es fa una recerca i s'anoten les amb l'ajuda de dibuixos senzills o"

"Els o dibuixos molt detallats i a escala, es fan a la fase de un cop que s'ha seleccionat la millor idea entre totes les....."

"A la fase cal comprovar que el que hem construït les condicions del projecte i, si no és així, cal tornar a la fase de per millorar el disseny."

BLOC II: EL DIBUIX TÈCNIC

1. Completa les frases amb les paraules més adequades:

necessitat • eficaç • dibuixos • artístic
 dibuix • comunicar-se • tècnic

- El és un mitjà molt amè i per a representar tot el que ens envolta.
- La i el desig de mitjançant ha evolucionat i ha donat lloc, d'una banda, al dibuix i, de l'altra, al dibuix

2. Indica quina d'aquestes frases correspon a la definició de dibuix tècnic:

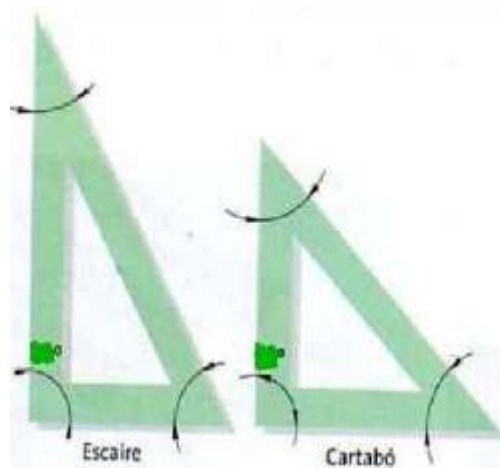
- El dibuix tècnic és un tipus de dibuix que permet la representació de gràfics i que està regit per normes nacionals de cada estat.
- El dibuix tècnic és un llenguatge europeu que permet la comunicació mitjançant gràfics i que està regit per normes de la Unió Europea.
- El dibuix tècnic és un llenguatge universal que permet la comunicació mitjançant gràfics i que està regit per normes internacionals.

3. Completa la taula amb els diferents tipus de mines i aplicacions que tens a continuació:

dures, dibuix de plànols, per fer croquis, mitjanes, extradures, toves, dibuix artístic, dibuix sobre superfícies dures.

Tipus de mina	Xifres	Lletres	Algunes aplicacions
	0 - 1	De 8B a 3B	
	2 - 3	2B - B - HB - F	
	4 - 5	De H a 5H	
	6 - 9	De 6H a 10H	

4. Escriu els angles en graus que formen l'escaire i el cartabó.



5. Relaciona els següents conceptes amb les seves definicions:

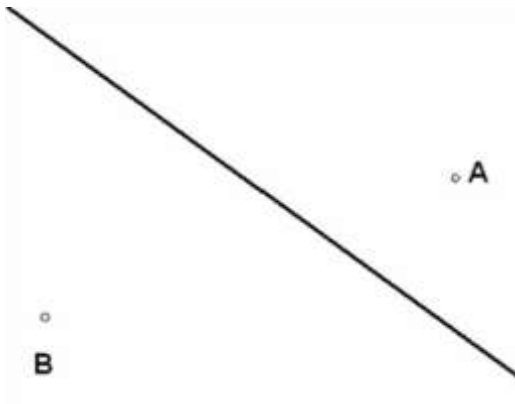
- | | |
|----------------|--|
| PLÀNOL | Dibuix fet a mà alçada amb els detalls de l'objecte o aparell i les seves dimensions, que segueix unes normes bàsiques |
| CROQUIS | Dibuix senzill, fet a mà alçada, que pretén donar una primera |
| ESBÓS | Dibuix fet amb estris de dibuix que segueix unes normes i està fet a escala. |

6. Mesura les següents rectes i posa el valor en cm al costat de cadascuna.

7. Traça amb ajuda del **joc d'escaires** els següents segments:

· un segment **paral·lel** al dibuixat que passi pel punt **A** i tingui una longitud de 3,5 cm.

· un segment **perpendicular** al dibuixat que passi pel punt **B** i tingui una longitud de 5,7 cm.



8. Amb ajuda del **transportador d'angles** dibuixa el següents angles:

60°, 45°, 90°, 135°

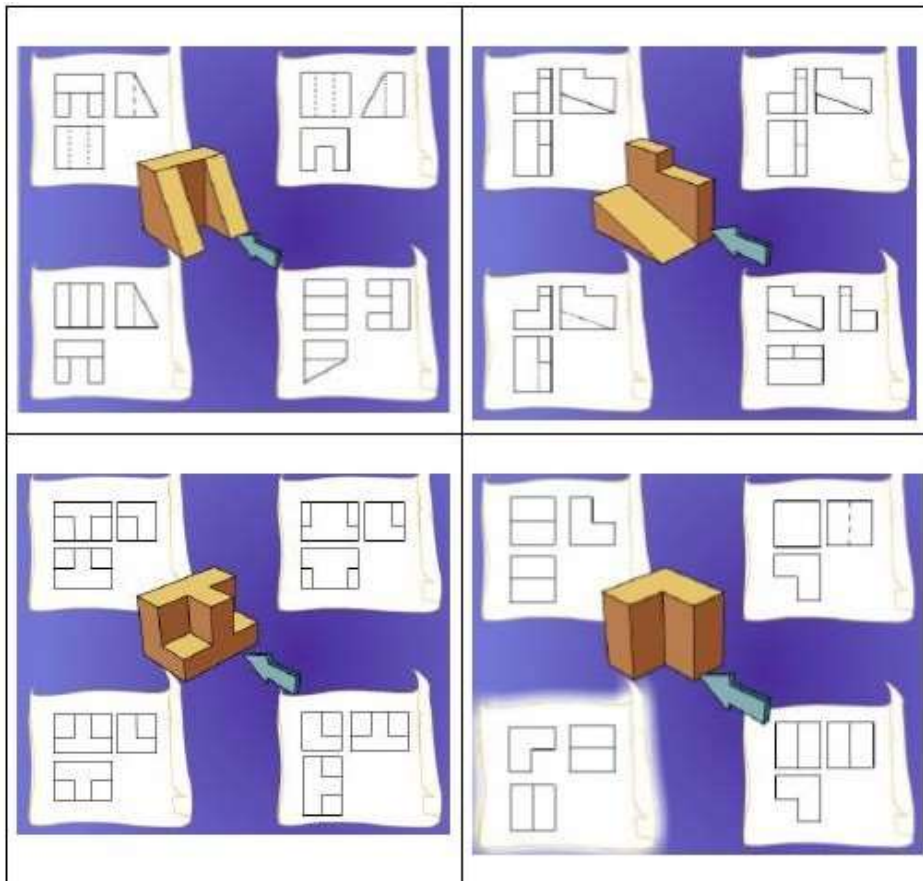
9. Digues quina és la resposta correcta:

- L'escaire té forma de triangle rectangle escalè, els angles del qual són de 90° , 30° i...
 - a) 60° .
 - b) 45° .
 - c) 75° .









- L'instrument que permet mesurar i traçar qualsevol tipus d'angle és el...
 - a) transportador.
 - b) regla.
 - c) compàs.

- Per dibuixar rectes paral·leles i perpendiculars fem servir:
 - a) El transportador d'angles
 - b) L'escaire i el cartabó
 - c) El compàs

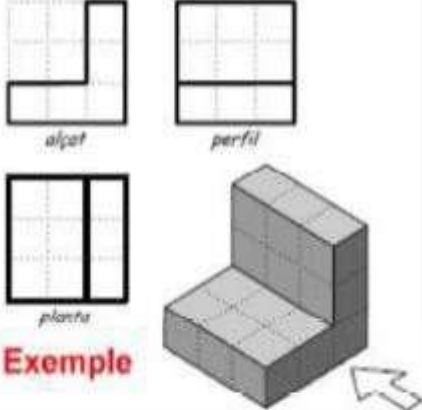
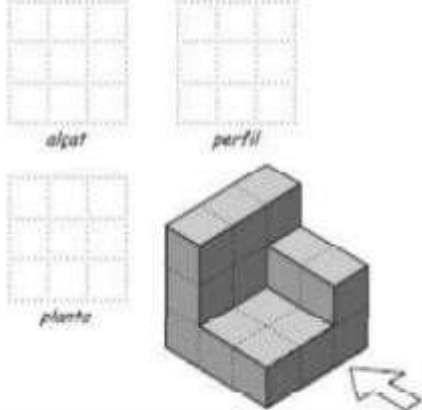
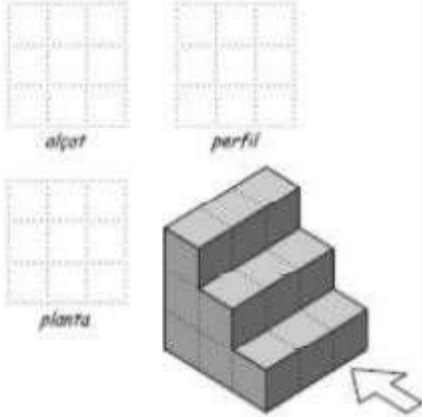
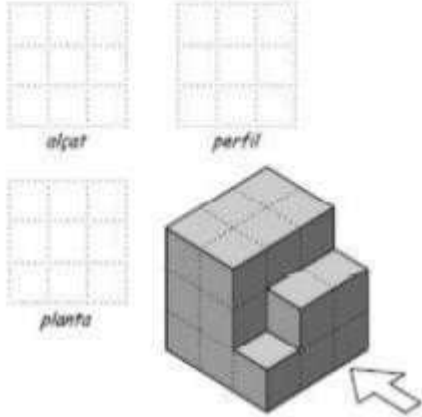
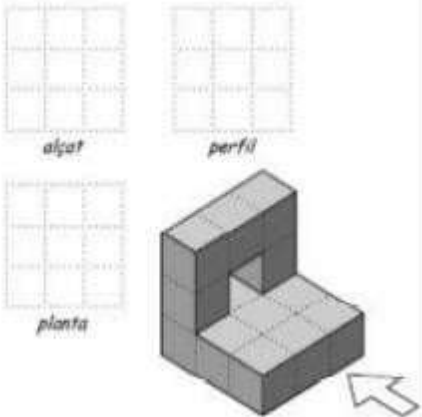
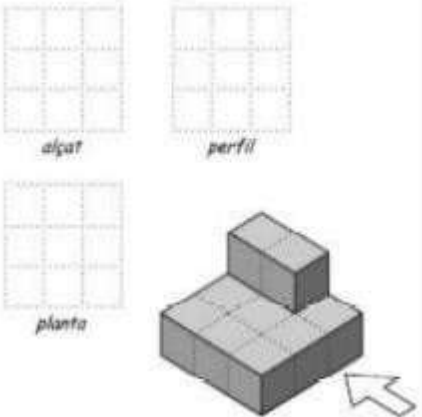
10. Encercla les vistes que representen els objectes següents









11. Escriu el nom de cada una de les vistes, sabent que la fletxa blava indica l'ALÇAT:

  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

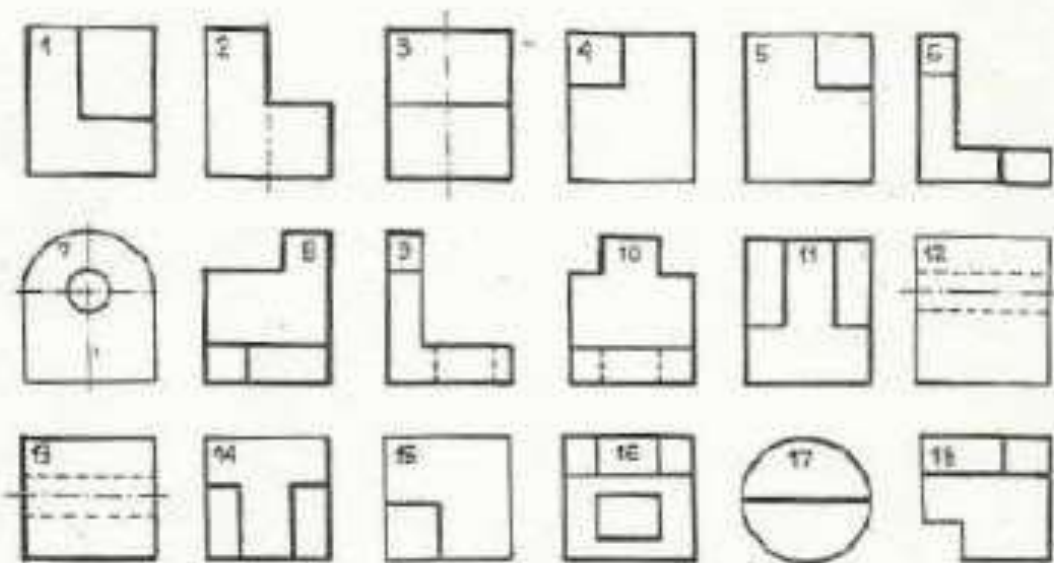
12. Observa els següents cossos i dibuixa l'alçat, perfil i planta:

 <p><i>alçat</i> <i>perfil</i></p> <p><i>planta</i></p> <p>Exemple</p>	 <p><i>alçat</i> <i>perfil</i></p> <p><i>planta</i></p>
 <p><i>alçat</i> <i>perfil</i></p> <p><i>planta</i></p>	 <p><i>alçat</i> <i>perfil</i></p> <p><i>planta</i></p>
 <p><i>alçat</i> <i>perfil</i></p> <p><i>planta</i></p>	 <p><i>alçat</i> <i>perfil</i></p> <p><i>planta</i></p>

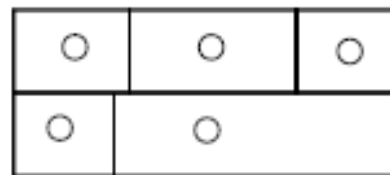
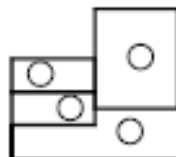
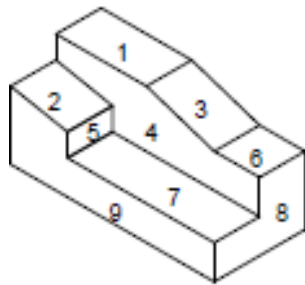
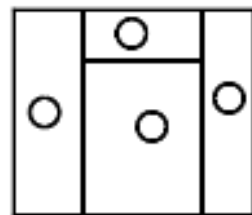
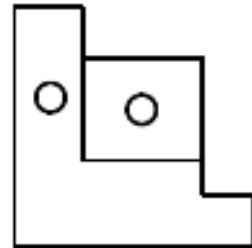
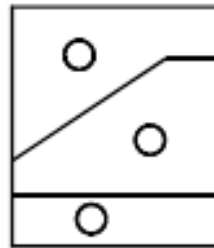
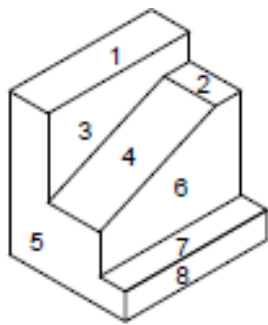
13. Completa

						
ALÇAT						
PLANTA						
LATERAL ESQUERRE						

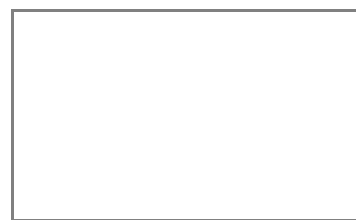
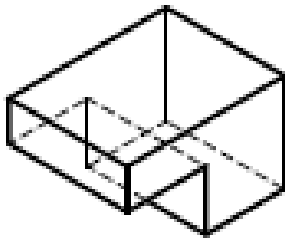
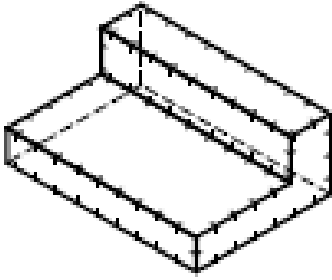
Anota en aquest quadre les xifres corresponents a aquestes vistes:



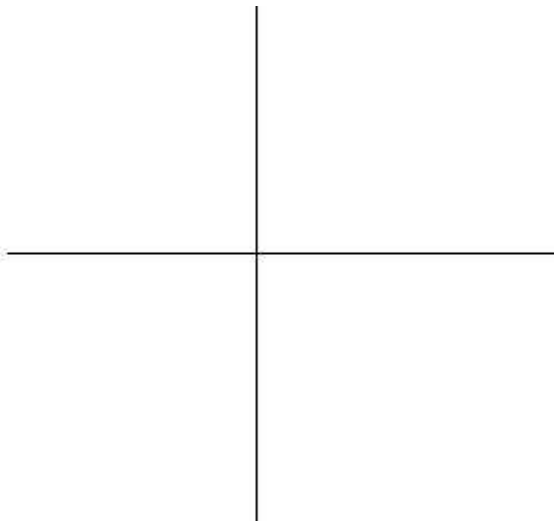
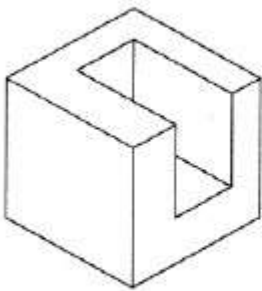
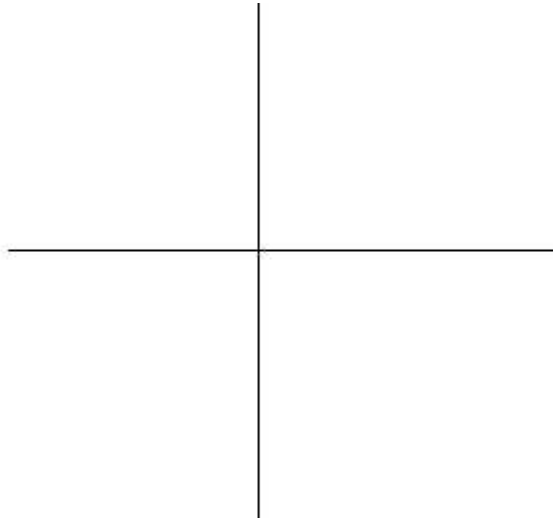
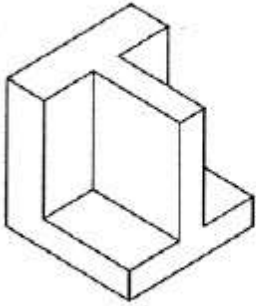
14. Identifica les vistes de projecció col·locant en els cercles de les diferents cares el número que correspongui.

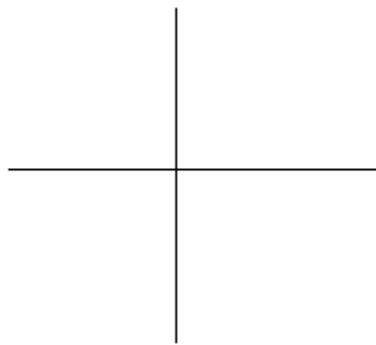
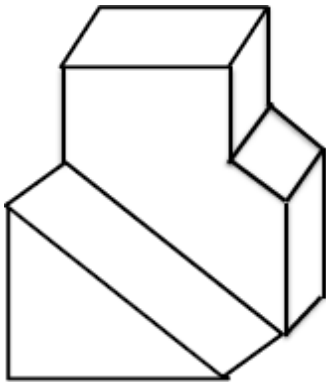
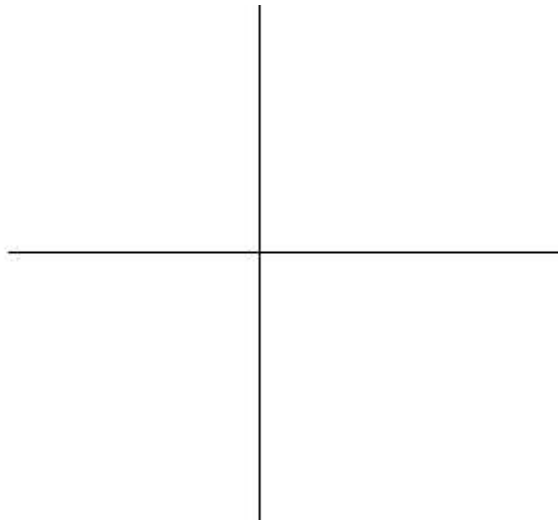
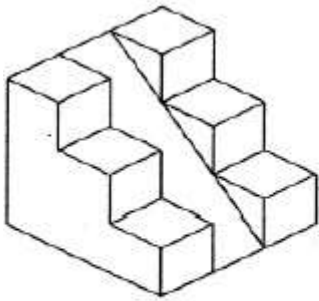


15. Pinta les tres vistes: alçat, perfil i planta de cada figura i després dibuixa-les.



16. Dibuixa les tres vistes de les següents figures:





BLOC III: ESCALES I ACOTACIONS

1. Omple la taula següent:

ESCALA	DIBUIX	REAL
1:50	5 cm	
1:5000	5 cm	
1:200	2 mm	
1:100	30 cm	
5:1	2 cm	
1:1/2	10 cm	
1:10		40 cm
1:20		40 cm
1:500		5 m
2:1		10 cm
	8 mm	2 mm
	4 cm	40 m

2. A quina escala està un dibuix en el que 1 cm d'aquest dibuix equival a 10 cm de la realitat.

3. Tenim un dibuix on l'alçada d'una casa mesura 8cm, si ho hem dibuixat a Escala= 1:50.
Quants metres reals d'alçada té la casa?

4. Quants metres d'alçada reals té un arbre que en un dibuix a Escala= 1:30 fa 12 cm?

5. En un plànol a escala 1/20 hi ha representada una peça de la qual no se n'indica la longitud real. Mesurant la longitud de la peça sobre el dibuix, resulta que fa 85 mm. Quina longitud real té la peça?

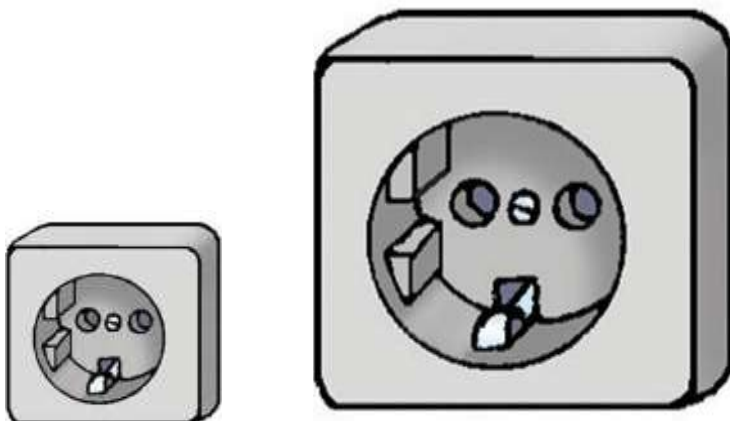
6. Un camp de futbol fa 100 metres de longitud per 60 metres d'amplada. Determina quines mides ha de tenir en un dibuix a escala 1/200.

7. Calcula la longitud real del tornavís si aquí s'ha representat a escala 1:3.

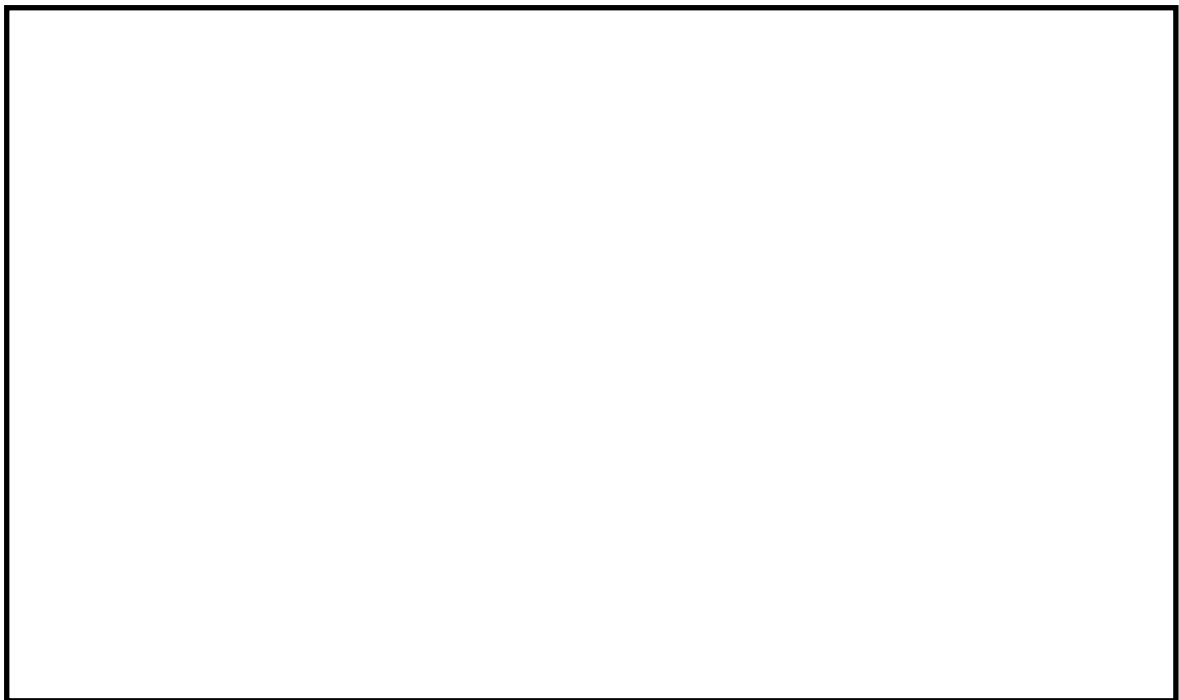
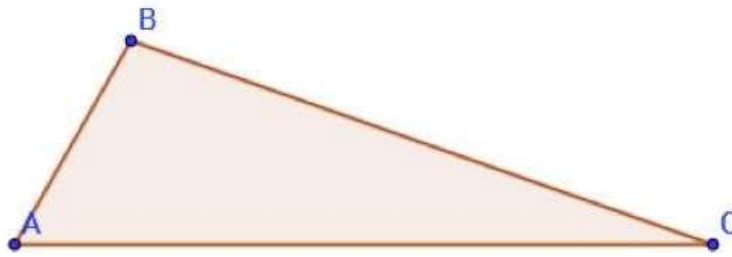


Longitud real:.....

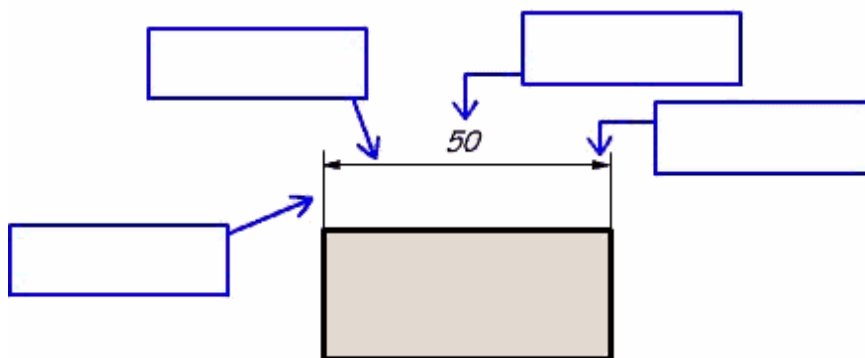
8. Indica a quina escala s'ha representat el dibuix de la dreta respecte del de l'esquerra



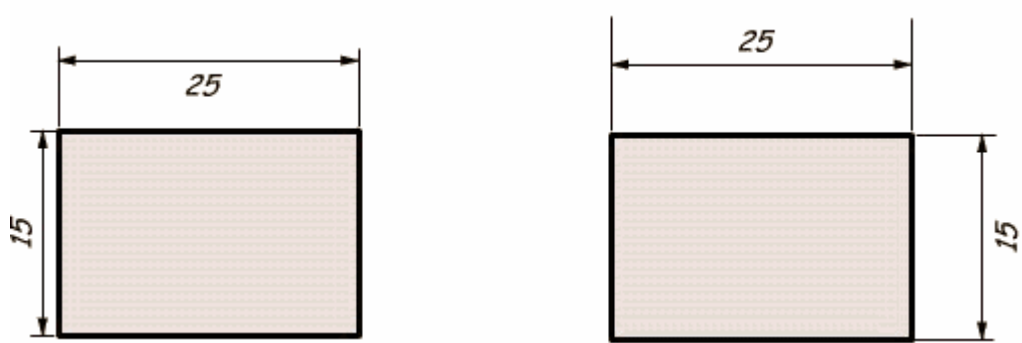
9. Mesura els costats d'aquest triangle amb el regle i dibuixa'l a escala 2:1



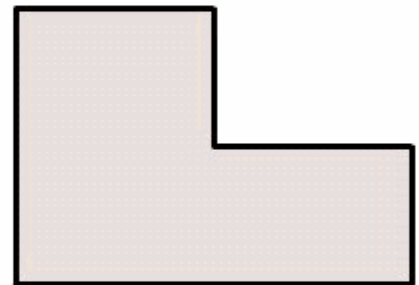
10. Posa nom als elements utilitzats en l'acotació



11. Assenyala i explica els errors d'acotació d'aquests dibuixos



12. Acota les següents figures:




BLOC IV: LES EINES DE TALLER


A continuació apareixen unes quantes eines que has fet servir al taller de Tecnologia, completa la taula escrivint el seu nom, quin tipus d'eina és, quins són els principals usos i el/els materials amb els que es pot fer servir.

Un exemple és:


	Nom
	Cúter
	Tipus d'eina
	Eina de tall
	Usos
	Fer talls llargs i rectes
	Materials
	Paper, cartró i làmines fines de materials tous


Ara et toca a tu:


	Nom
	Tipus d'eina
	Usos
	Materials

	Nom
	Tipus d'eina
	Usos

	Materials

	Nom
	Tipus d'eina
	Usos
Materials	

	Nom
	Tipus d'eina
	Usos
Materials	

	Nom
	Tipus d'eina
	Usos
Materials	

Completa les paraules encreuades següents seguint les definicions:

Horizontals

1. Operació que consisteix a dibuixar els contorns de les peces sobre el material.
2. Eina per verificar angles rectes.
3. Serveix per desbastar ràpidament fusta gruixuda.
4. A l'inrevés, eina que serveix per subjectar el material mentre realitzem altres operacions.
5. Fan possible l'entrada d'energia i aigua neta.
6. Element de protecció que cal utilitzar amb la serra de vogir elèctrica.
7. Eines que serveixen per subjectar i, de vegades, per tallar.
8. A l'inrevés, màquina eina que serveix per fer forats.
9. Utensilis que serveixen per fer operacions al taller.

Verticals

1. Cal fer-ho sempre abans de sortir de l'aula de tecnologia.
2. Eina per polir.
3. També cal fer-ho sempre abans de sortir de l'aula de tecnologia.
4. Eina manual per fer forats.
5. Les podem fer amb les eines.
6. Serveix per marcar el centre d'un forat.
7. Espai del taller on es guarden materials i productes.
8. Allò que no s'ha de fer mai a l'aula de tecnologia perquè és perillós.

